



LA County
Child Abuse
Prevention
Councils

ロサンゼルス郡地域児童虐待防止協議会

lachildabusecouncils.org

子どもたちに届ける、毎日の思いやり

日	月	火	水	木	金	土
子どもに本を読 んであげましょ う	子どもを褒め、 励ましましょう	食卓の新しい 習慣を 始めましょう： 火曜日はヘルシ ー・ディナーの 日	子どもたちの話 や 夢に耳を傾け ましょう。 それが自尊心を 育む助けになり ます	子どもたちが上 手にできている ことを 褒めましょう	子どもと一緒に 歌を歌いましょ う	子どもと とおきの絵 に 色を塗り、 冷蔵庫に 飾りましょ う
家族でサイクリ ングに出かけま しょう	毎日、子どもだ けに向き合う時 間を つくりましょ う	休息が必要な親 の ために無料で 子どもを預かり ましょ う	子どものすばら しさを、誰かに 話しているのを 聞かせましょ う	子どもを動物園 に 連れて 行きましょ う	子どもが古いお もちゃを選び、 寄付するのを 手伝いましょ う	子どものお気 入りの遊びを 一緒に しましょ う
子どもと クッキーを作り 近所の人に 届けましょ う	理由はなくても 子どもを 抱きしめましょ う	ラジオの音を 上げて、みんな で踊りましょ う	自分をいたわる ために、心が 休まることを しましょ う	子どもたちを 消防署の見学に 連れていきましょ う	今日は、家族み んな を抱きしめましょ う	家族みんなで 長い散歩に 出かけましょ う
気持ちを表す 言葉を子どもに 教え ましょ う	家族向けの映画 を 借りて、 ポップコーンを みんなで 食べましょ う	子育て講座に 参加しましょ う	児童虐待が疑わ れる 場合に、何を、 いつ、どのよ うに 通報するかを 学びましょ う	今日いちばん 楽しかったこと を 子どもたちに 聞いてみましょ う	子どもたちに 愛しているよと 伝えましょ う	家族で公園へ ピクニックに 出かけましょ う
家族みんなで、 日曜日の夕食を 作りましょ う	学校で一番好き な 教科を、子ども たちに聞いて みましょ う	他の家族と一緒 に 楽しむ活動を 計画しましょ う	近所の人たちと 知り合うために 地域の交流会を 開きましょ う	子どもを図書館 に 連れて行き、 とおきの本 を 借りましょ う	金曜の夜は、 家族の時間に しましょ う	子どもが、感謝 している人に メモや絵、 カードを送るの を 手伝いましょ う

あなたの力で、児童虐待を 防げます



5つの保護要因



保護要因は、「家族の力を高める」アプローチの基盤となるものです。幅広い研究により、これら5つの保護要因が家庭に備わり、しっかり機能していると、児童虐待やネグレクトが起こる可能性が低くなるという、常識的な考え方が裏づけられています。

親のレジリエンス: あらゆる困難に対処し、立ち直る力。

社会的つながり: 親に精神的な支えや具体的な援助を提供する、友人、家族、近隣住民、その他の地域社会の人々。

子育てと子どもの発達に関する知識: 幼い子どもの育て方についての正確な情報と、その行動に対する適切な理解や期待。

必要なときに得られる具体的な支援: 日々の生活費や、時折発生する予期せぬ出費をまかなえる経済的な安定。TANFやメディケイドなどの公的支援、および社会的なつながりを通じた非公式な支援を利用できること。

子どもの社会性と情緒の発達: 他者と前向きに関わり、自分の感情や必要としていることを効果的に伝える力。



ロサンゼルス郡地域児童虐待防止協議会

各協議会の詳細については、www.lachildabusecouncils.org をご覧ください。

聴覚障害児のための権利擁護協議会および支援者団体

アクション・フォー・キッズ・アンテロープ・バレー児童虐待防止協議会 アジア・太平洋諸島系の子ども・青少年・家族協議会

イーストサイド児童虐待防止協議会

エンド・アビュース・ロングビーチ

家族・子ども・地域諮問協議会（アフリカ系アメリカ人協議会）

フットヒル児童虐待・家庭内暴力防止協議会

LGBTQ+児童虐待防止協議会

児童虐待防止協議会—サンフェルナンド・バレーおよびサンタクラリタ・バレー地域担当（SPA 2）

サンガブリエル・バレー児童虐待防止協議会

サービス計画地域7（SPA 7）児童虐待防止協議会

ウエストサイド・アンチバイオレンス・アライアンス



LA County
Child Abuse
Prevention
Councils

all for kids
PARTNERS WITH CHILDREN, FAMILIES, AND COMMUNITIES

